

## Информация о проводимых мероприятиях, связанных с изучением ПДД в МАДОУ ЦРР – детском саду «Кубэлэк»

В современном мире в век автомобилей и высоких скоростей не легко всем, а особенно детям, начинающим осваивать азы **дорожной азбуки**. Дети часто страдают от того, что не понимают той опасности, которую представляет собой движущийся автомобиль. Зачастую виновниками **дорожно-транспортных** происшествий являются сами дети, которые играют вблизи **дорог**, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводит к этому незнание **правил дорожного движения**, пренебрежение ими, отсутствие навыков поведения на **дороге**, а также безучастное отношение взрослых к поведению детей на **дороге**. Поэтому дети, предоставленные самим себе, мало считаются с реальными опасностями на **дороге**. Не умея правильно определять расстояние до приближающегося автомобиля и его скорость, они переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У маленьких детей отсутствует способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся **дорожной обстановке**.

Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности, и жить которым **придется** при несравнимо большей интенсивности автомобильного движения. Чтобы создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на **дороге**, избежать несчастных случаев, мы **разработали** системную и содержательную **работу** по использованию творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения детей и просвещения родителей по данной проблеме.

Учитывая особую значимость **работы** в данном направлении, и то обстоятельство, что **детский сад** является самой первой ступенью в системе непрерывного образования педагогический коллектив МАДОУ ЦРР-детского сада «Кубэлэк» г.Баймак уделяет особое внимание обучению детей правилам **дорожного движения**.

Педагогические **работники детского сада** видят свою **работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма** действенной только благодаря совместной **работе** родителей и представителей ГИБДД. Поэтому важным стал поиск новых, интересных

л  
б  
с  
«П  
Пр  
говс  
важн  
испол  
повыш  
создани  
6  
место б  
сборника  
применени  
предназнач  
7. Ре  
соблюдай  
проект «Без  
таблицу умн

форм работы. Перед педагогическим коллективом была поставлена цель: дать детям базовые знания по правилам дорожного движения.

Задачи:

- совершенствование форм и методов работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения;
- развитие у детей элементарных навыков самостоятельного безопасного поведения на дороге и в транспорте;
- пропагандистская деятельность детского сада среди родителей по правилам дорожного движения.

Выше перечисленные задачи решаются путем теоретической и практической деятельности педагогов с детьми, путем взаимодействия детского сада с семьями дошкольников, школой, сотрудниками ГИБДД. На территории ДОУ создали автогородок для воспитанников садика. Автогородок представляет собой небольшую систему участка дорожного движения, в который входит перекресток, пешеходные дорожки, макет автостоянки, остановки, заправочной станции, действующего светофора, что даёт возможность создавать разнообразные дорожные ситуации. Маленькие пешеходы и юные водители с помощью педагогов теперь могут попробовать себя в роли водителей, пешеходов, велосипедистов на настоящей дороге с действующими светофорами и перекрёстками. Здесь проводятся специальные занятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма и по изучению правил дорожного движения.

В учреждении действует «Школа Светофорика», в которой собрано множество атрибутов по правилам дорожного движения: макет дороги, дорожные знаки, книги, плакаты, дидактические и сюжетно-ролевые игры по ПДД.

**Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма** осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. При разработке тематического плана учитывались три аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города и села:

- Ребенок – пешеход;
- Ребенок пассажир;
- Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, самокат, санки, ролики и др.).

Обучение дошкольников ПДД проводится в комплексе: с педагогами, с детьми и родителями при тесном взаимодействии с ОГИБДД и различными

социальными институтами с привлечением общественности. Применяются оригинальные нестандартные формы, такие как совместное выступление агитбригады детского сада и агитбригады школы, **профилактические** **месячники**, акции, проекты, конкурсы и др., в рамках которых **ведется** пропаганда безопасности дорожного движения в местах ближайшего окружения к **детскому саду**.

Коллектив детского сада принимал участие в следующих мероприятиях по **профилактике детского дорожного травматизма**:

1. Проведена акция по **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма** «Будь заметным - засветись», нацеленная на пропаганду использования световозвращающих элементов детьми дошкольного возраста.

2. Акция «**Детское кресло – спасенная жизнь**» в целях соблюдения безопасности на **дорогах**. Специально для водителей воспитанники ДОУ подготовили листовки, в которых в стихотворной форме говорится о том, как соблюдать безопасность на **дорогах**, используя ремни безопасности и **детское** удерживающее устройство.

3. Проведена акция «**Пристегнись и улыбнись**», цель которой повышение уровня безопасности на **дорогах**, пропаганда применения ремней безопасности в автомобилях. Ребята дарили прохожим и водителям смайлики с просьбой пристёгиваться в транспорте, при этом ребята дружно кричали: «Пристегнись и улыбнись! Соблюдай правила **дорожного движения!**». Прохожие и водители отнеслись к акции доброжелательно, многие из них говорили пожелания нашим ребятам и благодарили их за освещение такой важной и значимой темы, как «**Правила дорожного движения**».

4. Акция «**Фестиваль Света**», направленная на популяризацию использования световозвращающих элементов среди детей и взрослых акции

6. Конкурс агитбригад «**Слово юного пропагандиста**», цель которого повышение безопасности участников **дорожного движения**, в т. ч. детей, создание стереотипа законопослушного поведения на **дороге**

6. Семейный конкурс «**В автомобильном кресле место классное – место безопасное**». Цель конкурса создание первого **детского** электронного сборника стихов и рассказов о роли, правилах и пользе применения **детских** удерживающих устройств (автомобильных кресел, предназначенных для перевозки юных пассажиров

7. Реализовались следующие проекты: творческий проект «**Знай и соблюдай правила дорожного движения**» (Приложение №6, семейный проект «**Безопасные дороги – детям**», проект «**Знай правила движения как таблицу умножения**»

8. В рамках акции «Переход» в «Школе Светофорика» педагогами ДОУ были проведены беседы с родителями «Правила перехода через улицу», «Правила поведения в транспорте», анкетирование «Как уберечь ребенка от несчастья». С детьми проводились дидактические игры, подвижные игры.

Педагогами детского сада проводится мониторинг по правилам **дорожного движения** два раза в год: вводный в сентябре, итоговый в мае. Проведенный диагностический срез позволяет наблюдать положительную динамику в усвоении знаний и навыков детей о правилах **дорожного движения** по таким критериям, как: знания о различии грузовых и легковых автомобилей, различий цветовых сигналов светофоров, о **работе сотрудников ГИБДД**, значениях **дорожных знаков**, правил поведения в общественном транспорте, правил перехода улицы на перекрестке со светофором и регулировщиком.

В нашем современном обществе **детские сады** призваны быть начальной ступенькой в образовании. Коллектив нашего **детского сада** стремится обеспечить своим воспитанникам качественное образование, обеспечить высокий уровень культуры, в том числе и культуры на **дороге**. Мы решили подойти к этой проблеме самым серьезным образом, используем в своей **работе** различные формы и методы **работы**: проводятся занятия, экскурсии, беседы, организуются подвижные и сюжетно-ролевые игры, встречи с инспекторами ГИБДД, педагоги знакомят детей с произведениями художественной литературы по данной тематике.

Все это подкреплено наглядностью, в каждой группе оборудован специальный уголок по изучению правил **дорожного движения**, где собраны:

- Макеты различных **дорожных знаков**;
- Дидактические игры;
- Сюжетно-ролевые игры;
- Макеты светофоров с переключающими сигналами;
- Макет перекрестка со съемными предметами (*машины, дома, люди*);
- Атрибуты инспектора ДПС (*жезл, фуражка, накидка с надписью ДПС*);
- Атрибуты к играм;
- Рекомендации и советы для родителей по **профилактике дорожного травматизма**;
- Иллюстрации с изображением транспортных средств;
- Набор транспортных средств;
- Конструкторы.

- Консультационный материал: «Родителям о правилах дорожного движения», «Безопасность детей- забота взрослых», «Автомобильное кресло - детям», «Родители – пример для детей»

- Информационные стенды, папки-передвижки: «Родителям о ПДД», «Воспитанный пешеход», «Светофор», памятки, буклеты и листовки-обращения к родителям о необходимости соблюдения ПДД

- Конкурсы семейных рисунков: «Мы за безопасное движение», сочинение авторской сказки по ПДД, выставка поделок «Три чудесных цвета»

- Семейный конкурс «Яркая мода – безопасность пешехода», где родители и дети представили модифицированную детскую одежду, на которой размещаются светоотражающие элементы.

В целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в холле ДОУ оформлен информационный стенд для родителей, где размещены материалы по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма :

- информация о дорожно-транспортных происшествиях в районе;

- информация о проводимых в ДОУ мероприятиях, связанных с изучением правил дорожного движения;

- информация для родителей по профилактике ДДТТ;

- схема безопасного маршрута к детскому саду;

- информация о проводимых и планируемых мероприятиях по ПДД.

В результате проводимой работы можно отметить, что совместная работа детского сада, семьи, ГИБДД даёт возможность познакомить дошкольников с основными правилами дорожного движения, воспитывать культуру поведения на улице, учить адекватно вести себя в опасных ситуациях, быть самостоятельными, ответственными за своё поведение. Мы уверены, что знания «дорожной грамоты», приобретённые в детском саду помогут будущим первоклассникам стать более дисциплинированными и самостоятельными.

Кроме того, организована работа по приобретению для детей светоотражающих элементов. Родители ответственно отнеслись к этому вопросу и на сегодняшний день 80% воспитанников детского сада носят на одежде светоотражающие элементы. Это прослеживается в приведенной ниже диаграмме.

Система взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников

Формирование основ безопасного поведения на дороге у детей может быть эффективным при условии тесного сотрудничества с их родителями. Именно родители являются авторитетом и примером для подражания. Поэтому важно организовать сотрудничество с родителями, используя партнерские взаимоотношения. Родители наших воспитанников – активные участники воспитательно-образовательного процесса, а не пассивные источники приема информации. Это предполагает:

формирование модели безопасного поведения у родителей воспитанников и непреложное выполнение родителями правил:

с самого рождения ребенка приобрести каждому ребенку-пассажиру автомобильное кресло;

переходя улицу по пешеходному переходу, взрослому крепко держать ребенка за руку, а не наоборот;

не позволять ребенку без сопровождения взрослых выходить из подъезда во двор, на прогулочную площадку – всюду, где есть опасность встречи с движущимся транспортом;

обязательно использовать на одежде, рюкзаке ребенка световозвращающие элементы;

всегда соблюдать правила пешеходов, водителей и пассажиров.

Анкетирование родителей дало возможность педагогам спланировать тематику родительских собраний, бесед, консультаций, содержание информационных стендов, смотров – конкурсов, викторин, экскурсий, акций.

Работа с родителями по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни реализуется через разнообразные формы:

- Родительские собрания: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Минутка безопасности»; круглый стол «Это должен знать каждый», мастер-класс «Красный, желтый, зеленый»

- Беседы с родителями: «Как уберечь детей от опасности», «О правилах дорожного движения», «Начни с себя» с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия

- Анкетирование. В начале учебного года проводится анкетирование родителей: «Я и мой ребенок на улицах села», «Считаете ли Вы необходимым обучение детей ПДД?», «Правила и безопасность дорожного движения». Это помогает определить уровень знаний родителей и подобрать наиболее эффективные методы подачи дорожной грамотности, выбрать формы общения

На протяжении последних трех лет случаев **дорожно-транспортного травматизма** среди детей дошкольного возраста, посещающих наш детский сад не было зафиксировано

К сожалению, у нас еще много взрослых, которые считают, что детям *«Дорожную азбуку»* изучать не пришло еще время. Безучастное отношение взрослых к поведению детей на **дороге** приводит к этому, что причиной **дорожно-транспортных** происшествий чаще всего являются сами дети. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на **дороге**. Объясняется это тем, что они не умеют в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считая себя быстрыми и ловкими. У них еще не **выработалась** способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся **дорожной обстановке**. Поэтому они безмятежно выбегают на **дорогу** перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Обеспечение безопасности **дорожного** движения становится все более важной задачей, и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов, пассажиров и велосипедистов, которых на улице подстерегают серьезные трудности и опасности.

В рамках работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма были обозначены следующие события:

- на сайте ДОУ была размещена информация о проведении акции *«Дистанция»*, *«Добрая дорога детства»*

Новизна опыта состоит в использовании современных методов работы с дошкольниками через интеграцию образовательных областей: компьютерные презентации (*«Правила дорожные знать каждому положено»*, *«Виды дорожных знаков и их назначение»*, *«По дорогам сказок»*), моделирование дорожных ситуаций, предвидение опасности, практические игры - тренинги (*«Паровозики и машины»*, *«Игры во дворе»*, *«Пешеходы и машины»*, и др.)

Инновационной формой работы с детьми является использование театрализованной деятельности в практике работы по формированию стереотипов безопасного поведения – создание сказок, постановка спектаклей поможет детям прочно усвоить необходимые знания. Дети старшего дошкольного возраста участвуют в подготовке и показе театральных музыкальных постановок. Разработаны и используются при

проведении занятий сценарии представлений по тематике безопасности дорожного движения

Эффективным методом воспитания безопасного поведения на дороге являются обучающие мультфильмы ("*Уроки тетушки Совы*", "*Смешарики*") (Диски, смотреть фотоматериалы). Новизна нашего опыта работы состоит в использовании обучающих мультфильмов с целью закрепления и расширения представлений о правилах дорожного движения.

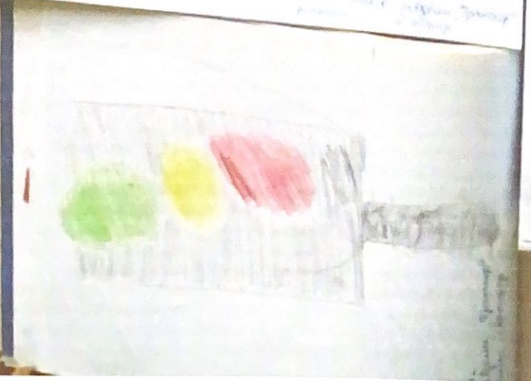
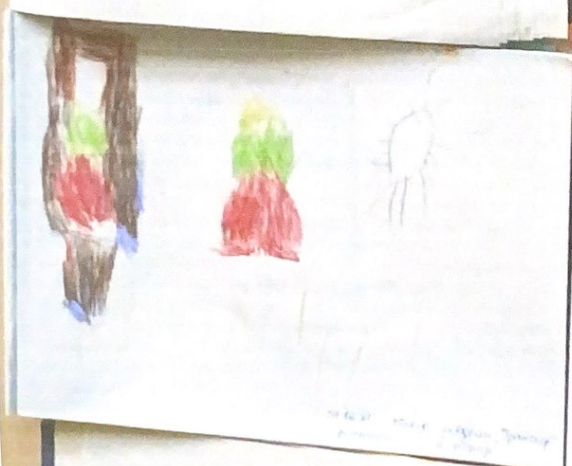
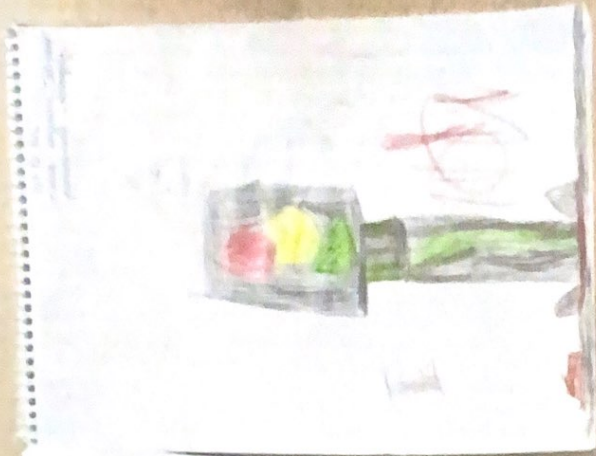
В работе с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма используются электронные игры, разработанные для детского сада школой

Работа по ПДД в нашем детском саду проводится систематически, планомерно, постоянно и охватывает все виды деятельности.

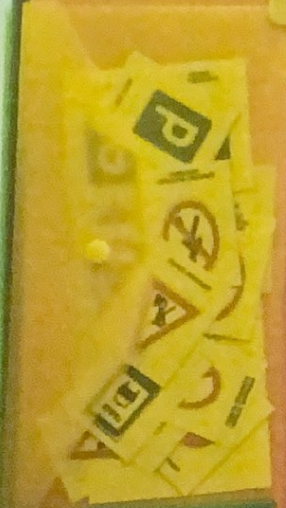
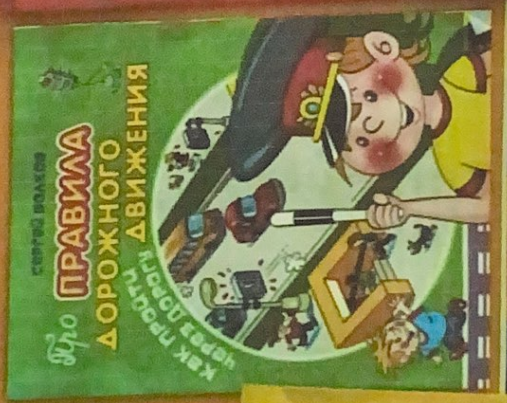
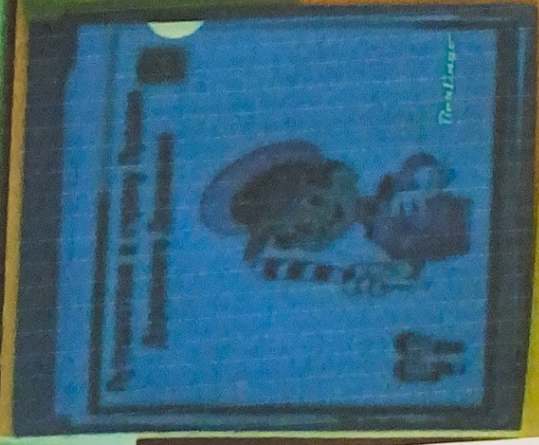
Систематическая, ежедневная работа по обучению детей ПДД оправдала себя: дети умело используют полученные знания, охотно включаются в ролевые игры, уверенно моделируют «*дорожные*» ситуации, решают логические задачи. Предполагаем более полное включение театрализованной деятельности в практику работы по формированию стереотипов безопасного поведения — создание сказок, постановка спектаклей поможет детям прочно усвоить необходимые знания. Но мы уверены, что поставленные задачи совместными усилиями с родителями воспитанников нам решить под силу. Мы сделаем все, чтобы наши воспитанники не попали в беду. Для нас, взрослых, самое главное — безопасность и счастливая жизнь наших детей.











## Знаки сервиса

Сообщают о соответствующих объектах



Медпункт



Остановка



Пункт питания



Место отдыха



## Предупреждающие знаки

Предупреждают о характере опасности и приближении к опасному участку дороги



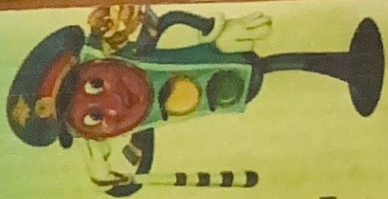
Светофорное регулирование



Пешеходный переход



Осторожно, дети



## Знаки приоритета

Указывают очередность проезда и пересечения отдельных участков дороги



Главная дорога



Уступите дорогу



Стоп



## Предписывающие знаки

Вводят или отменяют режимы движения



Велосипедная дорожка



Пешеходная дорожка



Пешеходный переход



## Запрещающие знаки

Ограничивают движение



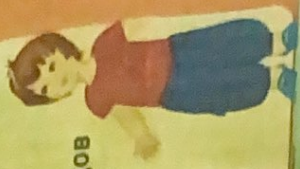
Движение на велосипедах запрещено



Движение пешеходов запрещено



Въезд запрещён



## Информационные знаки

Информируют о расположении населённых и других объектов, о режимах движения



Подземный пешеходный переход



Надземный пешеходный переход



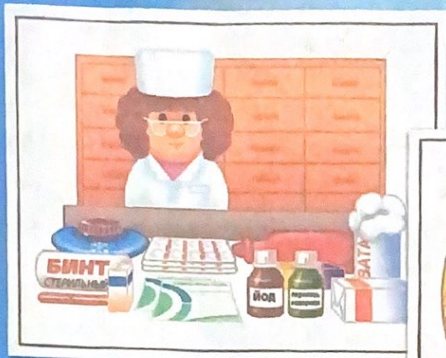
Тупик



# Дидактический материал по ПДД.

## Расскажи про свой город

Аптека



Игровой  
дидактический  
материал



Банк



Ориентируемся  
в городском  
пространстве, знаем  
все магазины  
и учреждения

## ПРОГУЛКА ПО ГОРОДУ

ИГРА ДЛЯ ВСЕЙ СЕМЬИ.  
ВАШ МАЛЫШ УСВОИТ  
ОБЩЕПРИНЯТЫЕ ПОНЯТИЯ  
СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ  
ГОРОДА



Для занятий дома  
индивидуально,  
а также в группах  
детских садов.

развивающая  
игра-лото  
для дошкольников  
и младших  
школьников

Эффективно развиваем память, речь, внимание ребенка.

# Дидактический материал по ПДД.



Ди



# Дидактический материал по ПДД.

